

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело"

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

УМЕТЬ:

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача

- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам
- Вести утвержденную медицинскую документацию

ЗНАТЬ:

- Причины заболеваний
- Клинические проявления заболеваний
- Возможные осложнения заболеваний
- Методы диагностики заболеваний
- Проблемы пациентов
- Организацию и оказание сестринской помощи
- Пути введения лекарственных препаратов
- Формы и методы реабилитации
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1835 часов, в том числе

Аудиторной учебной нагрузки – 1226 часов, включая:

Семинарские занятия - 222 часов

Практические занятия – 902 часа

Курсовая работа – 20 часов

Самостоятельная работа учащихся – 609

Производственная практика – 468 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающегося профессиональной деятельностью, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использование информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, информационной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (мах уч. нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					
			Обязательная аудиторная нагрузка			Курсовая работа	Самостоятельная работа	Производственная практика
			Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия			
ПК 2.1.-2.6., 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях, состояниях	1673	1118	276	822	20	555	468
ПК 2.7	МДК 02.02 Основы реабилитации	162	108	28	80		54	
	ВСЕГО	1835	1226	304	902	20	609	468

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- Основ реабилитации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель и стандартное оборудование

- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья
- Кушетка
- Массажные кушетки
- Шкаф книжный
- Шкаф для хранения оборудования
- Тумбочка и столик прикроватные
- Стул для пользования судном
- Ширма
- Шведская стенка
- Блоки
- Зеркало
- Гимнастические палки
- Мячи
- Гантели
- Хула-хуп
- Приспособление для укладки
- Ковровое покрытие для ЛГ
- Видеомагнитофон с набором УФФ по ЛГ, массажу, физиотерапии
- Компьютер с контрольными и обучающими программами
- Сейф
- Вешалка
- Телевизор

Аппараты, приборы, инструменты

- Аппараты для домашней электроимпульсной терапии (Искра)
- Аппараты для домашней магнитотерапии (Браслет)
- Аппараты для домашней светотерапии (Лампа Минина, ЛИК)
- Аппараты для проведения инголяционной терапии в домашних условиях
- Аппараты для тренировки функции внешнего дыхания
- Пикфлоуметр
- Секундомер
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Спирометр
- Динамометр ручной и становой
- Весы медицинские

- Ростомер
- Тренажеры кистевые
- Тренажер для нижних конечностей (велосипед)
- Аппарат для вибрационного массажа в домашних условиях (электромассажеры)
- Банки для баночного массажа
- Часы песочные
- Ленты измерительные
- Иглы для акупунктуры
- Аптечка
- Учебные пособия для студентов
- Рабочие тетради
- Таблицы
- Альбомы
- Стенды
- Мультимедийные лекции

Информационное обеспечение обучения

- Маколкин В.М. «Внутренние болезни» Учебник
- Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. «Повязки в лечебной практике» 2017 ОИЦ «Академия»
- Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. «Фтизиатрия» 2016 ОИЦ «Академия»
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.П. «Травматология» 2014 ОИЦ «Академия»
- Жуков Б.Н. «Хирургия» 2017 ОИЦ «Академия»
- Молочков В.А., Иванов О.Л., Камынина Н.Н., Львов А.Н. «Кожные и венерические болезни» 2017 ОИЦ «Академия»
- Пряхин «Хирургия» 2017 ОИЦ «Академия»
- Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. «Гинекология» 2018 ОИЦ «Академия»
- Сидоренко Е.И., Дубовская Л.А. «Глазные болезни» 2016 ОИЦ «Академия»
- Линева О.И., Сивочалова О.В., Гаврилова Л.В. «Акушерство» 2016 ОИЦ «Академия»
- Малов В.А., Малова Е.Я. «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» 2017 ОИЦ «Академия»
- Шишкин А.Н. «Гериятрия» 2018 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

- Егорова И.О., Илова А.Н., Бабайцева С.И. «Курс лекций по терапии»
- Егорова И.О., Илова А.Н., Бабайцева С.И. «Рабочая тетрадь по терапии»
- Морозова Н.Г. «Инфекционные болезни»
- Безрукова С.С. «Неврология»
- Пархоменко Н.П. «Хирургия»
- Рабочая тетрадь по хирургии
- Ермолаева Л.К. «Педиатрия»
- Рабочая тетрадь по педиатрии

Общие требования к организации образовательного процесса

Оценка качества профессионального модуля должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины
- Оценка компетенций обучающихся

Формы текущего контроля знаний:

- Тестирование
- Решение ситуационных задач
- Проведение контрольно-методических срезов
- Выполнение профессиональных компетенций путем моделирования трудовых ситуаций
- Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
- Проверка выполнения самостоятельной работы

Формы промежуточной аттестации:

- Зачет по МДК
- Дифференцированный зачет по практике
- Экзамен по окончанию МДК

Форма квалификационного экзамена

Проверка освоения профессиональных и общих компетенций по данному модулю. Оценка производится преподавателями специалистами с привлечением работодателей.

Консультации для обучающихся предусматриваются в форме групповых и индивидуальных занятий.

После окончания каждого МДК профессионального модуля предусмотрена учебная практика в лечебных учреждениях города и области. Каждая учебная практика соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля:

- Психология
- Анатомия и физиология человека
- Фармакология
- Генетика
- Гигиена
- Основы латинского языка
- Основы микробиологии и иммунологии
- Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра»
- Проведение профилактических мероприятий

1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация освоения профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующе профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 02.01 – врачи терапевты, инфекционисты, неврологи, хирурги, акушер-гинекологи, педиатры.

МДК 02.02 – врачи-реабилитологи

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Общее руководство осуществляет заместитель директора колледжа по производственной практике.

Методические руководители практики – преподаватели колледжа, врачи специалисты по профилю практики

Общие руководители практик – главные медицинские сестры больниц, в которых проходит практика

Непосредственные руководители практик – старшие медицинские сестры отделений больниц, в которых проходит практика

Мастера – медицинские сестры отделений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Разъяснение сущности проводимой процедуры Четкое изложение последовательности действий пациента при подготовки к исследованию Проведение подготовки пациента с учетом социальных и возрастных различий Выполнение процедур по подготовке к исследованию согласно стандарту деятельности медсестры</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур Выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры Завершение диагностических и лечебных процедур согласно принятому ОСТУ</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Умение четко и грамотно объясняться с дочерними служебными организациями Отстаивание интересов пациента в любых ситуациях Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за принятые решения</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Работа на компьютере</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Определение целостности и правильности выбранного лекарственного средства Расчет дозы по назначению врача Выбор метода введения лекарственного средства согласно инструкции и назначения врача Выполнение процедуры согласно стандарту деятельности медсестры Завершение процедуры согласно ОСТУ Оценка состояния пациента после проведенного лечебного мероприятия</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Ознакомление с техникой безопасности при работе с аппаратурой Выполнение лечебно-диагностических процедур согласно инструкции Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур Последовательность действий медсестры при работе с аппаратурой согласно инструкции Оценка состояния пациента во время и после проведенной процедуры Работа с расходными материалами и аппаратурой вне взаимодействия с пациентом</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца Умение заполнять экстренные извещения Умение написать учебную историю болезни Умение оформлять направления на исследования</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Определение у пациента показаний для проведения реабилитационных процедур Выявление противопоказаний для проведения реабилитационных процедур Выполнение процедуры согласно инструкции Завершение процедуры согласно ОСТУ Оценка состояния пациента во время и после проведенной процедуры</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Оценка состояния пациента Составление плана беседы с пациентом для ликвидации дефицита знаний Составление плана беседы с родственниками пациента Осуществление плана ухода за пациентом по моделям Хендерсон, Орэм или Рой в зависимости от психологического настроя пациента</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях Понимание ответственности за принятые решения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Работа на компьютере
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании профессиональной деятельности	Работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютере
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения задания	Умение работать в команде Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за принятые решения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Планирование своей профессиональной деятельности Постановка и осуществление целей профессионального роста	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации

ОК 9 Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Бережное отношение к природе и человеку Повышение нравственной ответственности к обществу в целом	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Подготовка рабочего места с учетом санитарноэпидемиологического режима Соблюдение правил асептики и антисептики Соблюдение требований противопожарной безопасности	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента	Демонстрация преимуществ здорового образа жизни Вовлечение подчиненных в занятия физкультурой и спортом	Рольевые игры, мультимедийные презентации
ОК 15 Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	Создание банка контролирующих заданий Проведение обучающих семинаров Проведение зачетов не менее 2 раз в год	Работа на компьютере
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе	Соблюдение правил деонтологии	Рольевые игры
ОК 17 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Понимание необходимости выполнения воинской обязанности	